

高島藤樹会

(題字は、竹脇彌卿先生によるものです)

発行
NPO法人 高島藤樹会
〒520-1224
滋賀県高島市安曇川町上小川225-1
藤樹書院・良知館内
電話・FAX 0740(32)4156
<http://takashima-tojukai.com/>

未来につなぐ

藤樹先生の教え



高島藤樹会 理事
中村 真奈美

○藤樹会と関わって

最初の一歩

この会よりお誘いを受け、入会させて頂くことになり、丁度一年が過ぎようとしています。「中江藤樹」という方が江戸時代の儒学者で、陽明学の開祖である偉大な方だということは詳しく知らず、と言うレベルの私でした。

そんな私に、入会はのみならず組織として五つある委員会の中で「思想普及委員長」を任命され、これはどうしたものか、と悩む私でした。藤樹会では、皆さん熱心に学ぶ機会を持つておられ、圧倒される思いで刺激を受けることで「藤樹先生の教えをどん欲に学ばなくては」と、自分に言い聞かせ、正に藤樹先生の教え通りの「和やかな顔、思いやりのある言葉、相手をやさしく見る」

を実践されている先輩の皆さんに、引っ張つてもらいながらの一年でした。

い日ではありました、録音の日を迎えた。皆さん的心のこもった迫真的演技に感動の私でした。こうして、一作品が見事出来上がりました。もちろん今年度も引き続き、演劇部の皆さんに取り組んで頂けることになっています。

○藤樹思想の普及活動の様子

私の所属する委員会の主な活動目標は「藤樹紙芝居を活用して、先生の教えが幅広い年齢層に親しまれるようにする」とあります。

令和六年度の活動の一つとして、私が一番印象に残っていたのは、地元、高島高校の演劇部の皆さんに紙芝居のアフレコをお願いすることに関わったことです。

○そしてこれから…

こうして高校生たちの藤樹先生の教えを携えての演技が、紙芝居を見た子どもたちに、つながり響いて行く…こうしたことの積み重ねで、多くの皆さんに藤樹先生ファンになってもらえるのではと、大きな願いを持ち、日々学習を深めていきたいと思っています。

それと、藤樹先生のことを知れば知るほど、いつか大河ドラマの主役に！と強く思うようになったのは私だけでしょうか？



高校生のアフレコの様子



顧問の先生と話し合い、また演劇部の生徒の皆さんと実際にお会いしてお願いしましたところ、快く引き受けた頂くことが出来、三学期の寒

コラム・吉田公平先生

(東洋大学名誉教授)

清水安三と中江藤樹



清水安三は一八九一年(明治二十四年)に滋賀県高島郡新儀邑に生まれた。安井川小学校、安曇高等学校、安

滋賀県立第二中学校(膳所中学校在学中に大津教会で受洗)を経て、一九一〇年に同志社神学部に進学。一九一五年大津歩兵連隊に志願兵として入隊。一九一七年除隊し、中国伝道を開始。一九二一年、北京に崇貞女学院を設立。その後基督教伝道活動、文筆活動を果敢に展開。一九二三年八月四日、夫婦共に横浜港から米国に向けて出港。オベリン大学に入学。オベリン大学卒業後、北京に帰着。その間『基督教世界』編輯主任、同志社専門校非常勤講師。一九三三年美穂夫人逝去。一九三五年小泉郁子と結婚。北平に転居。一九三七年盧溝橋事件起こる。一九四六年三月、日本に引き揚げ五月に桜美林学園(現桜美林大学)を創設。一九八八年

年一月七日、急性心不全で逝去。著作は十四冊。関連著書は太田哲男『清水安三と中国』の巻末に紹介されている。その中に『中江藤樹の研究』『支那人の魂を掘る』創造社、一九四三年。『希望を失わす』桜美林学園出版部、一九四八年。などは架蔵しない。清水安三の全体像について語るには小生は適任者ではない。その意味では太田哲男が相応しい。太田哲男の『清水安三と中国』の巻末に桜美林大学に於ける清水安三研究など状況についての情報が掲載されているのはありがたい。その後の十五年の状況は一新したかと思うが。小生は不勉強のままである。清水安三の中江藤樹論の特色は二点ある。一点は伝記研究の独創性である。もう一点は、中江藤樹はキリスト教である。清水安三の本領を活写大作である。清水安三の本領を活写大作である。

『中江藤樹の研究』『中江藤樹はキリスト教である』は未見である。但し、ここに紹介されていない『史的中江藤樹』『藤樹派の抵抗』刊記無し。「まえがき」は昭和三四年(一九五九年)八月二十五日に執筆。油印。ガリ版摺り。『中江藤樹はキリスト教である』を未見なので確信はできないのだが、この油印本を活字印刷したものかもしれない。その後に出版された『中江藤樹』はその新装版であるのかもしれない。小生が架蔵するものは、『朝陽門外』朝日新聞社、一九三九年。『開拓者の精神』隣友社、一九三九年。『支那の心』隣友社、昭和一六年。『北京清譚・体験の中国』教育出版、一九七五年。のみである。以下の『支

『姑娘の父母』改造社、一九三九年。『続支那の人々』隣友社、一九四一年。『支那人の魂を掘る』創造社、一九四三年。『希望を失わす』桜美林学園出版部、一九四八年。などは架蔵しない。清水安三の全体像について語るには小生は適任者ではない。その意味では太田哲男が相応しい。太田哲男の『清水安三と中国』の巻末に桜美林大学に於ける清水安三研究など状況についての情報が掲載されているのはありがたい。その後の十五年の状況は一新したかと思うが。小生は不勉強のままである。清水安三の中江藤樹論の特色は二点ある。一点は伝記研究の独創性である。もう一点は、中江藤樹はキリスト教である。

ひじりの声

上田 藤市郎

私たちの日々の生活の基盤である金銭やカード、市民生活の約束や決まりなどは、「相互の信頼」のうえに成り立つていて。世界や日本の政治家の発言や行動もそれを信じる人々の「誠意」に支えられている。それらが今や、戦争、内乱、関税を発端とする経済の混亂などによって危機に瀕している。

「信」という文字が表すように、人間の言葉がそのまま行動に現れるのが「信頼」でなくてはならない。言葉をもてあそぶものは、絶対に指導者によるべきではないし、私たち自身が明確に拒否する姿勢を貫かねばならない。「信頼」こそ時代を超えて、世界に普遍的な私たちの合言葉である。

私たちの日々の生活の基盤である金銭やカード、市民生活の約束や決まりなどは、「相互の信頼」のうえに成り立つていて。世界や日本の政治家の発言や行動もそれを信じる人々の「誠意」に支えられている。それらが今や、戦争、内乱、関税を発端とする経済の混亂などによって危機に瀕している。

藤樹人間学塾・ 藤樹思想を学び考え実践する

塾長 田中 清行

「藤樹人間学塾」では、藤樹先生関連の著書を中心に思想を学ぶとともに自らの頭で考え、時事問題と組み合わせて皆で議論しながら思考を深め、日々の生活の場で実践することを目的に毎月開催しています。本稿ではその概要をお伝えいたします。

■一月、安曇川公民館で第百五十七回人間学塾を開きました。大阪から一名、大津から二名を入れて七名の参加でした。

●テキスト

『中江藤樹・熊沢蕃山』（中公バッ

クス日本の名著）

●今日のポイント

・心の奥底の真実・不実・・・心を見ることは難しい。善に誠実など

ころがあれば一度は欲に惹かれるとしても最後は善の道に戻るはずだ。志のない人は善惡の道を漂う。

◇フリートーキング

・「天命とは何かを考えた。自分の命は自分で守る。能登の人々の支援など、やれる範囲のことはやることが義であり天命だと思う」



■二月、第百五十八回人間学塾を開きました。京都から一名、大津から四名を入れて九名（うち女性四名）の参加でした。初参加三名。

●テキスト

『中江藤樹・熊沢蕃山』

●今日のポイント

・性と心と気・・・朱子は、絶対の世界である太虚（理）が萬物を存在させているが、理と気は

二元であるとする。一方王陽明は、人間は（大宇宙の分身であるので）生まれた時から心と理（体）は一体であり、心が後から付け加えられたものではないとする。蕃山は両者の説を併取して理氣混融説で

■三月、百五十九回人間学塾を開きました。大津から五名を入れて八名（うち女性四名）の参加でした。

●テキスト

『中江藤樹・熊沢蕃山』

●今日のポイント

・貧は世界の福の神・・・世の中の人が残らず富めば天地そのまま尽きてしまうでしょう。貧しいと努力するが、生まれながら裕福だと努力しないのでやがて衰退する。

◇フリートーキング

・「息子のことで悩みがあるが、自分が変わらないといけないと思った」

■四月、第百六十回人間学塾を開きました。大津から五名を入れて十二名（うち女性五名）の参加でした。初参加一名。

●テキスト

『中江藤樹・熊沢蕃山』

●今日のポイント

・百姓の清福・・・堯舜（徳のある

ある。

◇フリートーキング

・「初参加して中江藤樹先生の「孝」の思想を教えてもらつてよかつた」

・「いろいろな資料を提供してもらつたので感謝。復習する」

君主）の民は貧しくはあるが乏しいことはない。無病息災なら清福ではないか。徳のない富貴は浮いている雲のようなものである。

・豊かさと貧しさを分けるのは心・・・心が愛で満たされている人は、そこの人に必要なものは、仲間でもお金でもすべてもたらされる。（斎藤一人）。

◇フリートーキング

・「学んだことを話すと定着する。私心がないか、本当に相手のことを見ついているか、考えてやるとよい結果が得られる」

・「心の住家。藤樹先生は良知という心の住家に到ることを考えられ、身も母のもとに帰られた」等の意見をいただきました。ありがとうございます。

藤樹人間学塾 今後の予定

六月七日（土）、八月一日（土）、九月十三日（土）

■時間（原則）十五時～十七時
■場所（原則）安曇川公民館

「立志祭」から



「立志祭」を終えて

す。大人になって日本料理のシェフになつて、たくさんの人においしいと言つてほしいです。

さんの本も読んで、たくさん的人にあいされる本を書けるように努力していきたいです。

毎年、藤樹先生の誕生日である三月七日の前後に、九歳の頃の藤樹先生の思いを知り、今の自分を見つめ、自分の志を持つための足がかりとするために市内の全小学校の三年生を対象に、「立志祭」が実施されています。

この度、市内の小学校から「立志祭後の児童作文」をご提供いただきましたので、次に紹介します。ご提供ありがとうございます。

今津北小学校

立志祭

桂田 全

ぼくはシェフになりたいです。なぜかといふとぼくはやりようがすきだからです。なのでぼくは家でもりよりの手つだいをします。今年のそつ合の野さうづくりではなすを育てて、なすの肉まきなど一人でりようりもしました。これからもつづけたいです。五年からはじまるかべんきょうもがんばりたい語もがんばりたいです。ねぼうしないように早ね早おきもがんばります。そんかいしているむらさき式部



佐々木 琴

わたしはしよう来、小せつ家になりたいです。なぜなり、今そんかいしている人がむらさき式部さんだからです。

小せつ家になつて人をうれしい気持ちにさせたいと思っていました。たくさん小せつをかけて、たくさんの人に読んでもらつて、自分も読んだ人もいい気分になつてほしです。

そのために、これからもたくさん勉強をがんばりたいです。もっといろんな本を読んで、今から絵本とか小せつを書いてみます。そしてかっこいい小せつ家になりたいです。そんかいしているむらさき式部



福田 エミコア

わたしはしよう来、小学校の先生になりたいと思っています。なんとかと言うと、まるつけもすきだし、問題がわからなかつたら教えたいからです。ぜんもん正解になるまで、まるつけもちゃんとしています。出

来たらほめたいです。そのためには大学に行かなくてはなりません。なので先生のお話をきいて、集中して勉強し、宿題もしつかりがんばつて自しんをつけたいです。



安曇小学校

立志祭に参加して

古城 葵

立志祭の一部で、藤樹書院の見学をしました。そこに、火事の時に村の人があれに守つた藤樹先生の服が残つていてびっくりしました。ぼくが藤樹先生から学んだことは、いつも心をみがかないといけないということです。ぼくはたまにうそをつくけど、藤樹先生の言つていることを



聞いて「うそはいけない」と強く思いました。藤樹先生はとてもやさしくてすばらしい人だと思いました。

立志祭に参加して

岸田 侑馬



僕は今回の立志祭で色々なことが学べました。中でも家族を大切にすることを心に残りました。藤樹力ルタでは、他の学校の人と友達になりました。とても嬉しかったです。今回奉納した志を二十歳になってみるのが楽しみです。とても楽しい立志祭でした。また他の学校の人とも交流して楽しい立志祭をやりたいです。

藤樹先生から学んだこと

藤井 大智

藤樹先生は家族を大事にしていました。ぼくは今まで親は大事にしてきたけど、妹はあまり大事にしていなかつたので、藤樹先生のこの考えを聞いて、これからは家族一人ひとりを大事にすると決めました。この考え方を知ることができとてもうれしいです。なので、これからもずっと忘れないように心に刻んでおきたいです。将来、家族をもつたときに、次世代に「家族を大事にする」という藤樹先生の考えを伝えていきたいと思いました。

青柳小学校

藤樹先生から学んだこと

西川 陽彩

藤樹先生が大切にしているものが「家族」だということを初めて知りました。昔藤樹書院が大火事になったときに、村の人たちが藤樹先生の服や本などを守るためにそれらを外に出したと聞きました。村の人たちをそこまで動かす藤樹先生はすぐやさしく、すばらしい人だったのだなとわかりました。そんな藤樹先生について学習をして、私も藤樹先生のような人になりたいと思いました。

人に優しくすること、楽しそうな笑顔、ほつ言やぼう力をふるわないこと、こまつてている人がいたら助けることだけではなく人のことも考えることなどです。

藤樹先生のことが気になつてきました。藤樹先生はかしこいだけでなく、礼儀ややさしさもあるとわかりました。一度、藤樹先生に会いたいと思いました。

本庄小学校

立志祭に参加して

梅村 珠生



私は、藤樹先生のことをたくさん知ることができました。藤樹先生は塾を開いて、子どもたちに道徳を教えたり、いつでも「致良知」を大切にしたりしていたそうです。私も藤樹先生みたいに「致良知」「五事を正す」「敬愛」を大切にしたいです。藤樹先生は自分の夢を叶えていたそうです。私も藤樹先生を見習いながら頑張りたいです。

藤樹先生の教えから学んだこと

倉塙 莺依

藤樹先生から学んだこと

竹内 ちひろ

立志祭に参加して、藤樹先生の教えをたくさん知りました。

私は、藤樹先生が家族を大切にすることや、一生懸命に勉強するとい

うことを大事にしていたことを初めて知りました。私も家族を大切にすることを大切にしたいです。

マキノ東小学校



今津東小学校

○今津東小学校の皆さんのが書いた「私の志」のいくつかを紹介します。

薬師川 けい

私の将来のゆめは、お花屋です。私がなぜお花屋になろうと思ったかというと、お花を植えることが好きだし、いろんな人にお花のみりよくを知つてもらいたいからです。

お花屋になるため、私は家でお花を植える練習、お花をつつむ練習、お花の本を読むしゅうかんをつけることをがんばります。でも一番大切なことは、お花の本を読むしゅうかんを作ることです。なぜなら本を読むことがきらいだからです。

私は将来お花屋で人気になりたいです。私は自分が好きなお花についてくわしく知つてお客様に教えてあげたいし、お客様にすごいって言わせたいです。あと、好きなお花いがいにもくわしく知つてお客様に教えてあげたいです。
たいへんな所や、むずかしい事がいっぱいあるけど、いつもえがあでやさしくしながらがんばります。



西川 さくら

私の将来のゆめは、パン屋です。なぜならパン作りは楽しそうだし、パンがすきだからです。

パン屋さんになるために、私はパンの作り方の本を読んだり、早くねるしゅうかんをつけたりして、作り方をおぼえ、早く起きるようにした
いなと思いました。

私がパン屋さんになるためにいちばん重ようだと思うのは、パンの作り方と焼き方です。作るのと焼ぐのは、私には少しむずかしそうだから、とくにそれらの練習をがんばろうと思いました。



河原田 ゆめ

わたしのゆめは、有名なイラストレーターになることです。

なぜかというと、親友三人といつしょにしようねと言つたし、絵を描くのがすきだからです。

ほいく園から絵をかくのが大好きで、ずっと絵をかくのにひつしでした。今でもそのゆめをあきらめずに

おぼえることが少し苦手なのでがんばろうと思いました。
今はけつこうおぼえるのが苦手なので、本を読んで文章の理解ができるようにがんばろうと思いました。おぼえる事がけつこうたくさんあるけど、パン屋さんになるためにがんばりたいです。



前にすすんでいきたいなと思いました。色のつかい方、えんぴつのつかい方などを考え、イラストレーターさんの画さうをさんじうにして色々な絵にチャレンジしてみたいのです。

そのためにわたしは毎日練習やくふうをがんばります。なぜかと言うと、毎日練習しなかつたらやり方をわすれたり、うまくするやり方もわ

されるかもしないし、毎日練習やくふうをすると、日々うまくなつていくと思っているからです。ほかにも絵をうまくなるために、絵をかくのになれる、どりよくをする、ペンのつかい方やかき方などをいっぱいしていきます。

とにかく大事なのが、あきらめないことです。ほかの人よりへたでしたり一番大事だなと思っていました。メンタルもつよかつたらいいなと思いました。

イラストレーターさんになれようには色々な工夫をして、イラストレーターさんになりたいです。

小沢 れいな

わたしのゆめは、人気のパティシエです。

なぜパティシエになりたいのかといふと、はじめてチョコレート作りをやってみたら、むずかしかったし、

たいへんだったけど作るのとトップが楽しかったからです。あと、みんながスイーツを食べて、つらうこと悲しいことをなくして、にこにこがおになってほしいから、わたしのしょく来のゆめはパティシエになろうと思いました。

そのためにわたしは家でお母さんにおかしの作り方を教えてもらつた

り、図書館に行っておかし作りの本をかりて、家でおかしのしゅるいを調べたり、おかしの作り方やおかしおかいりようやそのおかしに使う道具を調べたりします。パティシエは体力がひつようなので、わたしはうで、手首をきたえようと思います。あと、パティシエはお金の計算もないことだから、ひき算、たし算、かけ算などをあんざんできるようにしようと思いました。このように

パティシエになりたいです。

奥島 あおい

わたしのゆめは、有名なガラス作家さんです。

なぜかと云うと、わたしはガラスが大好きで、お父さんとお母さん一人ともガラス作家で、仕事をしているところを見てやりたいと思ったからです。

わたしはガラスが、太陽にはんしゃするところが大好きです。太陽をやつてみたら、むずかしかったし、

にはんしゃしたガラスの光は、そのガラスの色でゆかに色がうつってきなります。ガラス作家は、体力を使うから体力をつけたいです。とくに体力を使うと思うのは、ふきガラスです。わたしが見たとき、ふきガラスはとても大へんそうでした。わたしはふきガラスをやろうと思いました。それと算数をがんばりたいです。ガラス作家は、作品の重さをはかったり、作品の大きさをはかります。ねだんの計算もします。入れ物の長さは、作品の大きさによつてえらびます。

このようにして、わたしはがんばつてゆめをかなえたいです。

○今津東小学校の皆さんからいた「私の志」は他にもあるので、次号でも紹介します。

『人ごとにするな』と云う事はずつと言ひ続けました。とにかく侍ジャパンの選手に伝えたかったのはそれだけでした。

ワールドベースボールクラシック（WBC）で日本代表を世界一に導いた栗山英樹元監督。北海道経営未来塾での講演で、自ら導き出したリーダ論を展開。その一部をお伝えします。



藤樹書院・良知館通信(17)

**侍ジャパン率いた元監督
栗山英樹の人心掌握術**

「知行合一」

藤樹書院 志村 洋

野球監督の仕事とは「最終的に判断すること」とし、試合中の決断や選手交代などで「2回同じ事が起きたとき同じ判断をすることができるかどうか」を常に考えていたという。チームが勝つ時の雰囲気について、「気持ちが一緒になるだけでなく、試合に出ている人も出てない人も自分でのける準備を最大限にやりきつていくと、みんなが反応するようになる」と説明した。だからこそ「選手たちにどう何を伝えるか」に知恵を絞つたという。

自ら選手の携帯に電話を架けて選
抜内定を伝えたり、決定後は選手全
員に手書きの手紙を送つたり……。

各球団から選手を選ぶ侍ジャパンは
チームづくりに時間がなかつたこと
もあり、「一人一人が自分が日本代
表なんだという感覚を持つてくれる
ようにすること」を心掛けた。

若手選手の育成術では、米大リーグ、
ドジャースの大谷翔平選手が日
ハムに入団して「二刀流」に挑戦す
ることを決めたとき、「みんな色々
な意見があるのは判るが、何が正し
いかも判らない。『できるか』『でき
ないか』ではなく、『やるか』『やら
ないか』」だつたと打ち明けた。その
上で「やつてみれば、何か新しいも
のが生まれてくる。そういう感覚を
持つ人を増やすことが組織に取つて
重要」とし、「侍ジャパンが勝てた
のも選手達がそういう感覚を持つて
くれたから」とした。

日本ハムファイターズも含めて

十二年間の監督経験から得た結論と
して、読書家としても知られる栗山
さんが掲げたのは陽明学の「知行合
二」。

「知識だけがあつても、実践した
ことがなければ知らないのと同じ。
行動が伴つて初めてその知識は完成
される」

「知つて行動をなさなければ、何
も意味がない。自分でやらなきや意
味がないということが世の中にいつ
ぱいある」

栗山さんは経営者のリーダーシッ
プに期待し、こんなメッセージを
送つた。「トップがやることは難し
いことじゃない。毎日笑顔で、自分
からあいさつすればいいんです」
毎朝、青柳小学校の生徒さんから
「おはようございます」の挨拶をも
らつてます。また校長先生も校門に
立つて生徒を迎えている。元気
な一日の始まりです。



賛助会員一覧

★既加入の賛助会員一覧

ご協力ありがとうございます。

- 樽野工業 株式会社
- 株式会社 TAD コーポレーション
- 鐵屋商事 株式会社
- 寺子屋まなざし童心塾
- 有限会社 天平フーズ
- 株式会社 戸井薬局
- 株式会社 ナカサク
- ナカシヨウ 株式会社
- 株式会社 中田運送
- 中村印刷 株式会社
- 株式会社 中村測量設計
- ニッケイ工業 株式会社
- 八田建設 株式会社
- 戸次会計事務所
- 株式会社 ホリゾン
- 有限会社 丸三旅館
- 株式会社 ミヅホ工芸
- 株式会社 森下工業
- 株式会社 ヨシダヤ
- 株式会社 シグマックス
- 株式会社 白浜荘
- 清水安三記念館
- 有限会社
- 新旭電子工業 株式会社
- 杉橋建設 株式会社
- ソエダ 株式会社
- 高島鉱建 株式会社
- 田中マネジメント事務所

★新規賛助会員募集中！

前号に引き続き、新規にご加入いた
だける賛助会員（企業）様を募集して
います。

ご紹介していただけの企業様があり
ましたら、ぜひご紹介をお願いいたし
ます。

(五十音順)