門第2「ぜんそくで、時々咳き込ん で疲れたご様子だ。」

門弟2「あまり、無理をされないよ 門第1「了佐のために教書を書いて おられるようだ。」

ねました。 門弟たちは、先生の部屋をたず

うにと、申し上げよう。」

門第1「先生、このごろ夜中まで仕 めに教書を書いておられるからで 事をしておられるのは、了佐のた

門弟2「了佐を教えるだけでも時間 かれるのは大変です。お体は大丈 がかかるのに、その上、教書を書

先生「言いたいこと 門弟1「それに、 夫ですか。」 が減りました。」 たちの講義の時間

えればすぐに理解できる。お互い らいとして選ばれて学問を習いに るだけのことをしてやりたい。次 が弱い。しかし、やりとげようと 来ているものが多い。私が少し教 いう根気は、人の何倍もあり必死 ず了佐のことだが、お前さんたち に学び合うことも大切だ。 工夫し に、お前さんたちのことだ。さむ にがんばっている。そんな了佐が に比べると、学問を身につける力 一人前の医者になれるよう、でき は、分かった。ま

いうのは、

どういうことでしょう

門第1「先生、よく分かりました。 さい。」 あれこれ行ったことをお許しくだ て学問を深めなさい。

が、とうとう、その努力で医者とし

しました。学問が苦手な了佐でした

なのことを考えておられることや、 きました。先生は心の底から、みん 人だと分かりました。 心に決めたことは、必ずやり遂げる 先生の言葉は、門弟たちの心に響

になりました。喜

で読みこなし、理解ができるように 先生から教書をもらうと、自分の力 ら三年あまりが過ぎました。今では、 (11) 了佐が小川村で勉強を始めてか なっていました。了



先生「了佐、来なさ い。さっそくだが

**了佐**「先生、 ばらくかかると思うが、しっかり と勉強を仕上げなさい。」 に渡す最後のものだ。今日からし 話をしたい。この教書がお前さん 『この教書が最後』と

**先生**「いよいよこれで、了佐が一人 とだよ。」 前の医者になる力が付くというこ 先生はやさしい笑顔で答えました。

**了佐**「先生、本当ですか。この私に そんな力が付いてきたのですか。」 了佐は思わず、先生の前で泣き伏

> にして千枚にもなるものでした。 医筌)は、四〇〇字詰めの原稿用紙 ての力を付けてきたのです。 先生が了佐に書いた医学書 いよいよ、了佐が大洲へ帰る日

へやって来ました。 びに輝く晴れやか な旅姿で先生の所

了佐「先生、長い くてたまりません。」 ました。私はうれしくて、 間お世話になり

先生「了佐はよくがんばった。うれ さい。」 して、心のやさしい医者になりな れないよう勉強を続けなさい。そ しい気持ちは、わたしも同じだよ。 大洲に戻っても、学んだことを忘

のです。了佐が帰ってから、先生は から、実に九年の年月がたっていた 先生から医学の手ほどきを受けた日 ちました。了佐が大洲で医者を志し **了佐**「はい、先生のお言葉を忘れま 緒に見送った門弟たちに言いまし こうして了佐は、喜び勇んで旅立 せん。…先生、どうかお体を大切 になさってください。」

先生「私は、了佐の教育に力の限り を尽くした。しかし、かんじんの

> 了佐「父上、ただいまもどりました。 ふるさと大洲へもどってきました。 医者の力を付けてもどれました。 先生にみっちり教えていただき、 門弟たちは自然に頭が下がる思い とでもできるはずだ。」 ろうという気があれば、どんなこ たくさんの才能をもっている。や とても一人前の医者にはなれな かったであろう。お前さんたちは 了佐にがんばる気がなかったら、 了佐は医者としての志をもって 先生の言葉を聞きました。

父 「医者になれたことを信じてもよい **了佐**「私は、先生のような心の温か い医者になりたいと思います。」 のか。お前は何という幸せ者だ。

書を書いて、教えてくださいまし 先生のおかげです。私のために教



間も

たのです。 まで、真心をもって治療する先生と 庵』と名乗る医者になり、七十七歳 慕われて、生涯を医者として活躍し

て上げました。 め、熱心に教育して立派な医者に育 また、自分のおいを医者にするた (おしまい)