

# 寄稿 会員のひろば 「心温まる お話」

愛 語 徳丸和枝

藤樹先生の「五事を正す」の中の「言」は思いやりのある言葉で話しかけるとあります。

最近読んだ酒井大岳師の「愛語に学ぶ」に、高校の書道教師をしていた頃のクラスの女の子の話が載っています。

彼女は火傷で三歳の時左手を切断し、三年間養護施設で過ごします。

満六歳になって小学校へ入学しようという最後の日に、園長先生がこう言ったそうです。

「Kちゃんは三年ここにきていたから小学校へ行っても知らないお友達ばかりと思うの、そうするとお友達がKちゃんのそばに寄ってきて『その手どうなってるの?』と言うと思う。その時つらいだろうけど笑顔でお手手を見せてちょうだい。そして『小さい時火傷して、もいでしまつてこんなに短いお手手なの』と云つて泣かないで見せてあげるの。そうするとお友達は二度とお手手のことと言わなくなるわ。決して泣いたりしちゃだめよ」そう云つて園長先生は彼女をぎゅっと抱きしめ、声を殺して泣いたそうです。彼女も園長先生の胸で泣きました。

彼女は小学校に入学してから園長先生との約束通り、義手をはずし

短い腕を見せ「このお手手まるちゃんよ」と明るく笑って伝える子となり、高校生になって「園長先生が私に言ってくれた言葉はまさに愛語だったと思います」と酒井師に話したそうです。

「愛語よく廻天の力あることを学すべきなり」（その人の人生を根底から変えてしまう力がある）（「正法眼蔵」）やさしい言葉、なぐさめてくれる春風の如き言葉とは別に、将来を思いやつた秋霜のきびしい言葉でしたが、彼女にとつては生き方を強く変えた言葉になりました。

けだし言は心の声なり、ゆえに心あつて言に発し、言に因つてその心を知る（「孝経啓蒙」）

## 雑 感 多 胡 賢

具志堅用高氏、現在タレントとして数々のバラエティ番組に出演し、陽気なイメージの、独特のキャラクターで多大な人気を集めておられる。ボクシング元ジュニアフライ級世界王者です。彼の戦績は総試合数二十四、勝ち二十三（KO勝ち十五）、負け一、世界王者十三度防衛というすごいものです。

ファイタータイプのボクシングスタイルにもかかわらず、日頃の言動に優しさを振りまいていたという。そんなに優しいのによく勝てるなあと言われ「だって優勝つて、優しいものが勝つと書くでしょう」と答え

たという。

二十年前、会社の経営理念を創るときこの話が伏線となった。出来上がった理念は「働く人への思いやり、お客様への思いやり、地域社会への思いやりの心で……」となった。その後こんな名言を知つた。「強くなければ生きていけない。優しくなければ生きていく資格がない」出典は作家レイモンド・チャンドラーがその作品の中で探偵フィリップ・マローウに言させたこと。以来私の好きな言葉の一つとなった。

強国中国の、唐突な防空識別圏設定問題。トピック的には少し前になりますが、体育系監督・コーチによる体罰問題、有名デパート・レストランの食材偽装など、全て強いものの姿勢が問われていると思われてならない。生きている資格ありますか?と。

## 人を思いやる気持ち 飯田典子

三年生の担任をしていた一月末の、卒業試験を数日後に控えたある朝のことでした。一人の生徒が珍しく遅刻して登校しました。理由を聞いても、本人は大したことではないと言います。でも、よくよく聞いてみると、次のように説明してくれました。「朝の登校中に、目が悪く杖をつけて歩いていたら小さなおばあさんが、病院へ行く道を尋ねてきま

した。私は学校へ急いでいたけど、このままおばあさんを放っておくことができなかったし、学校からもその病院が近かったもので、そのおばあさんを送っていくことにしました。そのおばあさんは毎朝一人で病院に通っています。道はぼんやりとしか見えていない上に、その日はどこかで方向を間違えてしまったそうでした。毎朝病院へ行くまでの道で、赤いバケツと花壇を目印に歩いて（はっきりとした明る、い色は見えないらしい）、その道を通つた瞬間、この先からはもう大丈夫とのこと、学校に行つていいよと言われました。おばあさんは何度もありがとうございます、ご親切にしてくださいありがとうございます、と言ってくれました。学校には少し遅れたけれど、何かほっこり（「ほのぼのとする」の意）しました。「私は、学校に遅れずに行くことより、おばあさんの力になって上げることが瞬間的に選んだこの生徒を誇らしく思いました。そこには他人の立場に立つてその心細さや不安感を感じ取る「想像力」が働いたのだと思います。これはまさに現代の若者に欠落している、とよく言われている力なのです。あれから二年。生徒は無事卒業し、今年は成人式を迎えました。私はこうした先輩の話、後に続く生徒達に伝えることで、彼らに想像力豊かな社会人になることを期待していきたいと思っています。